

河南师范大学教育实践内容

将教育实践贯穿教师培养全过程，整体设计、分阶段安排教育实践的内容，精心组织体验与反思，促进理论与实践的深度融合。在师范生培养方案中设置足额教育实践课程，实现教育见习、实习和研习等模块的“三习贯通”，构建包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等维度的“四维覆盖”。切实落实师范生教育实践累计不少于1个学期制度。具体实习内容如下：

（一）教育实践（准备阶段）

- 1.优质课视频集中观摩2次；
- 2.指导教师指导实习生撰写教学设计（2-3个）；
- 3.指导教师指导实习生模拟讲课（2-3次），至少1次课用多媒体教学；
- 4.小组听课并记录评议5次以上；
- 5.认真填写《教育实践手册》。

（二）教育见习

- 1.跟岗见习听课5节课以上；
- 2.参与教研活动2次以上；
- 3.向指导教师请教并在本手册做问题请教记录2次以上；
- 4.向班主任老师请教并在本手册做交谈记录2次以上；
- 5.与学生座谈并在本手册记录座谈2次以上；
- 6.每日（节假日除外）撰写教育见习反思日志，按时在实习管理系统提交；

（三）教育实习

- 1.听课记录20次以上；

- 2.教学设计10个以上；
- 3.讲课15节以上；
- 4.参加教研活动不少于5次，并积极主动发言；
- 5.体验班主任工作不少于10次并在本手册做班级管理环节（如班会、家访、学生访谈等）记录；
- 6.完成校外指导教师和实践基地临时安排的其他与教育教学相关的工作；
- 7.撰写不少于2500字的基础教育调研报告，撰写内容最好与本科毕业论文相一致；
- 8.每日（节假日除外）按时在实习管理系统提交实习反思日志，日志内容主要包括如实记录本日教育实践工作内容摘要、对本日工作的心得体会、对后续工作的改进完善等；指导教师通过实习管理系统及时审核日志，了解师范生实习实况，提出指导意见和改进建议；

（四）教育研习

- 1.以小组为单位开展教育实践交流研讨会，实习小组每位成员均须以PPT形式展示自己的教育实践成果；
- 2.每位同学需要进行汇报课展示；
- 3.至少开展2次经典案例小组集中学习和研讨；
- 4.每次研习活动后，在实习管理系统填写教育研习反思日志。

（五）教育实践活动成果展

教育研习结束后，学校组织开展多种形式的教育实践活动成果展，及时总结、反馈、提高教育实践活动。