

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)



授权学科
(学院公章)

名称：考古学

姜公昂

代码：0601

授权级别

博士

硕士

2022 年 3 月 12 日

一、目标与标准

（一）培养目标

1. 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神；恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究；具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

2. 系统地掌握本学科领域的基础理论和专门知识；具有严谨的治学态度和良好的学风；具有从事本专业科学研究、高等学校考古学教学工作以及独立担负专业技术工作的能力。

3. 掌握一门外国语，能够熟练地阅读专业文献资料和撰写论文摘要，具有一定的综合运用外语能力。

（二）学位标准

本学位点授予学位的基本标准除了完成要求的课程与田野实习等任务外，主要是完成硕士学位论文。硕士研究生在校期间应修最低总学分为 36 学分。硕士学位论文应当是考古学相关领域某一方面具有一定创新意义的研究成果，选题应当在考古学学科前沿的范围内选定。论题还应当具有一定的分量，以体现硕士生在学习理论和方法上的素养、在论证和推理上的能力、对材料取舍的判断力以及论文谋篇布局的能力。学位论文的选题工作要在第三学期内完成，最迟于第四学期开学后的前两个月内提交学位论文计划，并向所属研究生指导小组做开题报告。经研究生指导小组讨论认为选题合适且计划切实可行者，方能正式开展论文工作。

第四学期 5-6 月份结合中期考核对学位论文的进展情况进行检查。

学位论文应当针对选题做一个透彻的文献综述，详细说明此前研究的成果，特别是前人在该方面的研究进展，也包括对该选题涉及的理论与方法的说明，在此基础上清楚交代选题的意义，以及该选题在理论与方法上的创新。论文论证必须逻辑严密，合理铺陈材料。在研究结论上应能够提出部分新的见解。同时，论文在理论、方法上力求有所创新，尽可能结合人类学、社会学、哲学等相关学科的理论和方法来综合分析考古材料，研究古代社会。

硕士学位论文从准备材料到完成至少要有 1-2 年的时间。以保证硕士生有足够的时间来搜集资料、酝酿、写作和修改学位论文。字数一般不宜少于 3 万字。论文写作必须规范，论文的章节划分、注释、参考书目格式应符合学校学位管理部门的要求。要求图文并茂，插图丰富而不冗余，制图符合规范并注明来源。同时，在能够利用表格铺陈材料的情况下尽量使用表格，以达到简明直观的效果。在引用他人成果时必须注明出处，严禁抄袭。

学位论文应当是具有一定的学术创新的成果，创新性包括新材料、新方法、新技术、新视角、新结论等。优秀硕士论文应当达到较为明显的创新。

二、基本条件

河南师范大学考古学学科于 2011 年获批考古学一级硕士学位授予权，经过十年的建设和发展，在科学研究、人才培养、社

会服务等方面取得了较大进展，已建成基础较扎实，实力较厚实、特色鲜明、潜力巨大的特色学科。

（一）培养方向：

经过十年持续建设，考古学一级学科硕士授权点目前已形成中国考古学、博物馆学、文物学、文化遗产保护与研究四个较稳定的研究方向，在国内形成了一定的影响力。本学科教师积极参与河南省范围内的考古发掘工作，具有较丰富的田野考古发掘经验。中国考古学方向注重新石器时代考古、商代考古，两周考古与青铜器等方面的研究。博物馆学方向则立足于河南师范大学中原农耕文化博物馆、文物馆，积极与馆藏量仅次于河南博物院的河南省第二大博物馆平原博物院开展合作，重视研究博物馆的陈列、摄影及博物馆的文化传播功能和教育功能。为适应形势发展需要，文物学方向不仅着力培养硕士研究生要掌握文物学的基本理论与知识，还要熟悉我国文物工作的方针、政策和法规以及文物管理的国际规章，具有文物、鉴赏、研究的能力；积极与相关文物部门密切合作，全面培养文物学专业人才。文化遗产保护与研究方向充分利用中原地区文化遗产存量丰富、拥有多处世界文化遗产的区位优势，从事不同类别文化遗产的保护与研究。

（二）师资队伍：

师资队伍建设成绩明显。本学位点共有专任教师 12 人，均具有博士学位，其中高级职称 6 人，合作博士生导师 1 人，45 周岁

以下的青年教师占 67%，6 人承担过国家社科基金项目。拥有科研创新平台 1 个，在国家级、省级学会兼任理事以上职务者 3 人，基本上建成了一支高学历、高素质的学科队伍。

（三）科学研究

1、代表性项目负责人清单

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费 (万元)
1	李雪山	58	商代甲骨非文字资料的整理研究和数据库建设（20&ZD305）	全国哲学社会科学工作办公室	2020	2020-2025	国家社科基金重大项目	80
2	张志鹏	43	山东出土商周有铭铜器整理与研究（19FKGB002）	全国哲学社会科学工作办公室	2019	2019-2022	国家级后期资助项目	25
3	李虎	35	葫芦河流域新石器-青铜时代（6-3ka BP）木炭化石记录的林木资源组成及利用状况研究（41901101）	国家自然科学基金委	2019	2019-2022	国家级青年项目	26
4	张文瀚	45	汉代侯官研究（18BZS036）	全国哲学社会科学工作办公室	2018	2018-2021	国家级一般	20

2、专任教师公开出版的专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	郑韩故城军事防御体系综合研究	鲍颖建	河南人民出版社	ISBN: 9787215121409	202008	为郑韩故城的综合研究贡献了力量

3、教师在国内重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	甲骨文与中华文明的传承——纪念甲骨文发现一百二十周年	李雪山	第一作者	《《新华文摘》全文转载《光明日报》》	202004	权威报纸
2	南阳市博物馆藏上都太子平侯匜及相关问题研究	张志鹏	第一作者	文物	2020年第4期	CSSCI
3	淮河流域中游地区石山子文化遗存初探——以豫东鹿邑武庄遗址为个案	鲍颖建	第一作者	中原文物	2020年第6期	中文核心
4	淮河流域石山子文化与周边地区考古学文化关系探析	鲍颖建	第一作者	河南师范大学学报(哲学社会科学版)	2021年第1期	CSSCI
5	论荀子思想体系中的“敬”观念	张文瀚	第一作者	河南师范大学学报(哲学社会科学版)	2021第四期	CSSCI

（三）教学科研支撑

本学位点硬件和软件设施良好。配备有研究生专用多媒体教室、自习室，建有河南师范大学联合文物考古研究中心、文物馆、农耕博物馆、中原历史文化资源利用与旅游开发研究所等科研平台，根据专业发展需要，购置了必需的实验实训设备。学校、学院考古学类藏书较多，拥有多种电子图书、期刊等数据库资源，可以有力地保障教学、科研的需要。配有专职行政人员共 4 人，其中研究生秘书 1 人等，实验室主任 1 人，实验员 1 人，图书资料管理员 1 人，负责研究生日常管理、实践实训、图书借阅等各项工作。

考古学是一门实践性较强的学科，需要加强与相关业务的紧密联系。学院积极推进教学基地建设，努力提高基地建设水平，加强专业学习与考古实践的结合，优化人才培养模式，增强学生实践能力，提高学生综合素质。目前，学院已经与河南省文物考古研究院、河南省博物院以及新乡市文物考古研究所等省内主要的文博考古机构签署合作办学协议，建立了良好合作关系，拓展和丰富了实践教学的途径和渠道。

（四）奖助体系

拥有国家奖学金、学业奖学金、助学金、“三助”津贴以及各种专项奖学金等相对完善的研究生奖助体系，各级各类奖助学金总体覆盖面为 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

严格规范研究生招生与培养工作。成立学院研究生招生领导小组和工作小组，规范研究生招生各个环节的工作机制，确保公开、公平、公正，研究生生源质量大幅改善。在研究生招生环节，加强研究生招生宣传，通过网络平台扩大招生宣传的力度和广度，同时学院领导还亲自到省内和周边高校作研究生招生宣传，本学位点报考率和上线生源均有大幅提升，保障了生源质量持续向好；全面贯彻落实“立德树人”导向，不断强化对考生思想政治素质的全面考核，对于思想政治素质不合格的考生实行一票否决制度。在重视考察考生基础知识的同时，更加侧重研究生学术创新能力和发展潜力等综合素质的考察。本年度共录取考古学专业研究生 5 名，圆满完成了招生任务。

（二）思政教育

本学位授权点始终坚持坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，在育人过程中，严格贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和高校思想政治工作会议精神，突出理想信念引领和价值观塑造，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人和创新型人才。

思想政治理论课建设方面。思想政治教育制度化、体系化、专业

化。高度重视学生思想政治教育工作，将意识形态教育引入学生教育管理全过程；深入发掘考古学专业知识体系中的思政元素，着力打造价值塑造、知识构建和创造性思维能力培养同频共振的人才培养创新模式，推动新文科课程思政建设与立德树人双向互动，实现研究生课程思政全覆盖。

党支部的战斗堡垒作用方面。一个支部就是一座堡垒，一位党员就是一面旗帜，一名干部就是一根标杆。研究生党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持先进引领、典型引路，很好地发挥了党支部的战斗堡垒作用。2021年，研究生党支部以“不忘初心，牢记使命”主题教育为主线，贯彻落实“三会两制一课制度”；以“党建带团建”，开展主题学习活动，以“学习强国APP”为平台，开展“学党史、强信念、跟党走”、“牢记初心使命、争做出彩先锋”等党团教育活动；以学“四史”主题学习教育活动为抓手，定期开展“书记有约”主题座谈会活动。利用制度化的力量，将高校意识形态工作落到实处，营造积极向上校园文化氛围。研究生党支部获批河南师范大学“校级样板党支部”；在河南师范大学庆祝中国共产党成立100周年暨党内表彰大会中荣获“先进基层党组织”称号。在实际工作中，研究生党支部党员切实发挥先锋模范作用，积极参加学校、学院组织的各项活动，特别是在疫情防控、抗洪救灾、灾后重建方面，支部党员积极参加，防大汛、抢大险、救大灾，用实际行动展现了党员的先进模范带头作用。

研究生思政队伍建设方面。严格选拔专职辅导员，构建以专职为

主、兼职为辅的多梯队研究生辅导员队伍。近年来我院高度重视研究生辅导员队伍建设，选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。学院定期组织研究生辅导员加强政治理论的学习，学院相关领导通过各种形式定期与研究生辅导员进行交流、沟通，了解研究生辅导员的心理动态和工作状态。

（三）课程教学

规范研究生课堂教学管理。成立历史文化学院研究生教学督导组，由学院院长任组长，副书记、主管副院长任副组长，成员由研究生工作秘书、考古学专业导师代表、研究生辅导员构成，负责研究生日常教学督导工作。通过师德师风教育培训、课堂教学督导、教学质量评价、日常调研等形式强化了对研究生课堂教学的思想价值引领，进一步深化了思想政治教育与专业课程教学的融合，充分发挥了哲学社会科学的育人功能，保障了社会主义核心价值观在研究生培养中的关键作用。

（四）导师指导

持续加强学位论文和学位授予管理。压实导师第一责任人意识和责任，把良好师德师风作为导师评价的首要标准；强化学科点在研究生培养方面的主体责任，夯实学位论文答辩委员会、学位评定分委员

会责任的指导和领导责任。健全研究生开题报告制度，加强学位论文选题指导。完善中期考核制度。加强对研究生论文写作过程的监督指导。规范学位论文评阅、答辩流程，严把学位论文质量关。重视学位授予工作，规范学位授予流程。

（五）学术训练

构建研究生培养过程化管理和监控机制。根据研究生教育改革形势变化，不断完善研究生培养方案，科学合理设置课程体系、学分课时和学术能力要求，增加研究生学术道德和学术规范课程，健全关键环节考核标准和分流退出机制。研究生培养指导委员会负责监督研究生培养方案和培养计划的执行，对研究生课堂教学和质量评价等方面进行指导，构建任课教师、教学督导、研究生三方参与的教学评价体系。

（六）学术交流

举办青年博士教师沙龙，持续加强青年教师与研究生的学术交流活动；邀请多名国内知名学者以线上线下形式为研究生开展专题学术讲座，支持多名研究生外出参加学术会议和暑期学校。

（七）论文质量

科学研究继续保持良好发展势头。2021 年度共发表 CSSCI 来源期刊论文 4 篇。研究成果获河南省社会科学优秀成果奖三等奖 1 项，学术影响力进一步提升。

（八）质量保证

持续加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师业绩的首要标准。在教师招聘、课堂讲学、研究生培养等环节严格思想政治和师德师风考察。2021年度，本学位点新增河南省高等学校青年骨干教师1人，硕士研究生导师1人，1人被评为副教授，师资队伍建设不断取得进展。

（九）学风建设

持续强化研究生课堂教学质量监督，规范培养计划全过程管理，加强研究生中期考核、分流与淘汰机制；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩、盲审和答辩制度；严格贯彻落实导师是研究生培养的第一责任人制度，鼓励和支持任课教师申报研究生教学改革项目和案例库建设项目；利用琢玉研究生学术沙龙平台，持续打造研究生学术品牌，形成了以琢玉研究生读书会、论文报告会、教学技能比赛、青年教师博士沙龙、知名学者讲座为主体的丰富多元的学术活动体系，营造了良好的学术氛围。

（十）管理服务

研究生培养条件持续改善，经费投入持续增加。在办公用房极为紧张的情况下，通过合理调整，研究生学习空间持续增加，并对网络设备进行了升级改造，研究生培养的硬件设施得到极大改善，有力地保障了研究生科研活动的顺利开展。

（十一）就业发展

2020届考古学毕业生6名，2021届考古学毕业生5名，签约单位分布情况如下表；

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	2		1			1	1						1
	2021						3							2

四、服务贡献

依托本学科优势与特色，紧紧围绕服务国家和地方重大战略需求，聚焦服务贡献，在人才培养创新、弘扬中华优秀传统文化、推进中国特色社会主义文化建设等方面取得了一系列成绩，凸显了本学科服务经济社会发展的优势和贡献。

1、人才培养成效显著。本学科高度重视人才培养工作，强化人才培养中心地位，始终将人才培养作为学科发展的核心工作任务，经过多年摸索，构建了学科、专业、学位点相互支撑、协同推进的人才培养模式，立足省内、辐射全国，为社会培养和造就一批高质量人才，受到社会和用人单位普遍好评。

2、弘扬中华优秀传统文化成绩斐然。本学科依托自身优势与特色，率先开发建设《中华优秀传统文化概论》课程，每年承担万余名学生的中华优秀传统文化普及与教育工作，在文化育人层面产生了积极作用。

3、助推社会公共文化服务创新。依托学科平台，主动对接国家与地方重大发展战略，积极献言建策、发声发力，在推动古文字与中华文明传承发展工程、黄河流域文明发掘与阐释、大运河文化带建设等方面均发挥着重要的智力支撑作用。