

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)



授权学科
(学院公章)

名称：中国史

代码：0602

姜金有

授权级别

博士

硕士

2022 年 3 月 12 日

一、目标与标准

（一）培养目标

1. 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神；恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究；具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

2. 系统地掌握本学科领域的基础理论和专门知识；具有严谨的治学态度和良好的学风；具有从事本专业科学研究、高等学校历史教学工作以及独立担负专业技术工作的能力。

3. 掌握一门外国语，能够熟练地阅读专业文献资料和撰写论文摘要，具有一定的综合运用外语能力。

（二）学位标准

本学位点授予学位的基本标准除了完成要求的课程外，主要是完成硕士学位论文。硕士研究生在校期间应修最低总学分为 36 学分。硕士学位论文应当是中国史相关领域某一方面具有一定创新意义的研究成果，选题应当在中国史学科前沿的范围内选定。论题还应当具有一定的分量，以体现硕士生学科理论和方法上的素养、在论证和推理上的能力、对材料取舍的判断力以及论文谋篇布局的能力。学位论文的选题工作要在第三学期内完成，最迟于第四学期开学后的前两个月内提交学位论文计划，并向所属研究生指导小组做开题报告。经研究生指导小组讨论认为选题合适且计划切实可行者，方能正式开展论文工作。第四学期 5-6 月

份结合中期考核对学位论文的进展情况进行检查。

学位论文应当针对选题做一个透彻的文献综述，详细说明此前研究的成果，特别是前人在该方面的研究进展，也包括对该选题涉及的理论与方法的说明，在此基础上清楚交代选题的意义，以及该选题在理论与方法上的创新。论文论证必须逻辑严密，合理铺陈材料。在研究结论上应能够提出部分新的见解。

硕士学位论文从准备材料到完成至少要有 1-2 年的时间。以保证硕士生有足够的时间来搜集资料、酝酿、写作和修改学位论文。字数一般不宜少于 3 万字。论文写作必须规范，论文的章节划分、注释、参考书目格式应符合各学校学位管理部门的要求。要求图文并茂，插图丰富而不冗余，制图符合规范并注明来源。同时，在能够利用表格铺陈材料的情况下尽量使用表格，以达到简明直观的效果。在引用他人成果时必须注明出处，严禁抄袭。

学位论文应当是具有一定的学术创新的成果，创新性包括新材料、新方法、新技术、新视角、新结论等。优秀硕士论文应当达到较为明显的创新。

二、基本条件

河南师范大学中国史学科始建于 1951 年的平原师范学院历史系，1986 年复建。自 1998 年起，陆续获得历史文献学、专门史、史学理论及史学史等二级学科硕士学位授予权。2011 年获得历史学一级学科硕士学位授予权。同年 8 月，历史学科专业学位授予目录调整，本学科点获得中国史一级学科硕士学位授予权。2012 年，中国史学科

入选河南省一级学科重点学科。历史学为国家级一流本科专业建设点，比干文化与海上丝绸之路研究中心为省级研究基地，拥有“走向大众的历史”国家级教学团队、“能源与中国社会变迁”省级教学团队、“中原方志文献资源开发与利用研究”省级哲学社会科学创新团队。中国史在科学研究、人才培养、社会服务等方面取得了重要成绩。

（一）培养方向

经过多年的积淀和发展，学位点已经凝练形成史学理论及中国史学史、中国历史文献学、中国专门史、中国古代史、中国近代史等五个特色鲜明的研究方向，优势明显。在传世文献与出土简帛、大运河区域经济与社会、明清社会经济史、公众史学、近代中国社会转型等领域有较为鲜明的研究特色，学科影响力持续增强，服务区域和社会发展的能力不断提高。

（二）师资队伍

师资力量厚实，结构不断优化。本学位点共有专任教学科研人员 37 人，均具有博士学位，其中博士生导师 3 人，高级职称教师 18 人，承担过国家社科基金项目者 20 人，国家社科基金通讯评审专家 5 人，入选省、厅级学术技术带头人或青年骨干教师等称号者 9 人，在国家级学会兼任重要学术职务者 3 人，形成了一支以河南省高层次杰出人才、河南省学术技术带头人、河南省教育厅学术技术带头人、河南省教育厅青年骨干教师为主要学术骨干的学科师资队伍，为本学位点的持续发展奠定了坚实的基础。

（三）科学研究

研究生培养质量稳步提升。2021年中国史学科在读硕士研究生58名。其中新入学19人，生源质量逐渐提升；毕业研究生10人，毕业研究生协议和合同就业率达到90%以上。为适应新时期研究生教育改革发展的新形势，进一步修订中国史硕士研究生培养方案，优化课程体系设置，推动思想政治教育 with 研究生培养过程的深度融合，全过程育人管理机制不断完善；邀请知名专家学者通过线上线下形式为研究生开办专题学术讲座40余场，学术交流更加频繁；举办“琢玉”研究生学术沙龙，通过读书会、论文报告会等形式，逐渐提高研究生的专业和学术能力，学术氛围浓厚，效果显著。2021年研究生共发表各类学术论文10余篇，其中CSSCI期刊论文4篇。

（四）教学科研支撑

培养条件持续改善。本学位点教学、科研环境良好，配备研究生专用多媒体教室2处，研究生自习室1处，学校、学院中国史专业藏书丰富，电子资源数量庞大，可以完全满足教学、科研的需要；配有专职行政教辅人员共5人，其中研究生秘书1人，研究生辅导员1人，实验室主任1人，实验员1人，图书资料管理员1人，负责研究生日常管理、实践实训、图书借阅等各项工作。

（五）奖助体系

拥有国家奖学金、学业奖学金、助学金、“三助”津贴以及各种专项奖学金等相对完善的研究生奖助体系，各级各类奖助学金总体覆盖面为100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

严格规范研究生招生与培养工作。成立学院研究生招生领导小组和工作小组，规范研究生招生各个环节的工作机制，确保公开、公平、公正。研究生生源质量大幅改善。在研究生招生环节，加强研究生招生宣传，通过网络平台扩大招生宣传的力度和广度，同时学院领导还亲自到省内和周边高校作研究生招生宣传，本学位点报考率和上线生源均有大幅提升，保障了生源质量持续向好；全面贯彻落实“立德树人”导向，不断强化对考生思想政治素质的全面考核，对于思想政治素质不合格的考生实行一票否决制度。在重视考察考生基础知识的同时，更加侧重研究生学术创新能力和发展潜力等综合素质的考察。本年度共录取中国史专业研究生 19 名，圆满完成了招生任务。

（二）思政教育

本学位授权点始终坚持坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，在育人过程中，严格贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和高校思想政治工作会议精神，突出理想信念引领和价值观塑造，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人和创新型人才。

思想政治理论课建设方面。思想政治教育制度化、体系化、专业化。高度重视学生思想政治教育工作，将意识形态教育引入学生教育

管理全过程；深入发掘中国史专业知识体系中的思政元素，着力打造价值塑造、知识构建和创造性思维能力培养同频共振的人才培养创新模式，推动新文科课程思政建设与立德树人双向互动，实现研究生课程思政全覆盖。

党支部的战斗堡垒作用方面。一个支部就是一座堡垒，一位党员就是一面旗帜，一名干部就是一根标杆。研究生党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持先进引领、典型引路，很好地发挥了党支部的战斗堡垒作用。2021年，研究生党支部以“不忘初心，牢记使命”主题教育为主线，贯彻落实“三会两制一课制度”；以“党建带团建”，开展主题学习活动，以“学习强国APP”为平台，开展“学党史、强信念、跟党走”、“牢记初心使命、争做出彩先锋”等党团教育活动；以学“四史”主题学习教育活动为抓手，定期开展“书记有约”主题座谈会活动。利用制度化的力量，将高校意识形态工作落到实处，营造积极向上校园文化氛围。研究生党支部获批河南师范大学“校级样板党支部”；在河南师范大学庆祝中国共产党成立100周年暨党内表彰大会中荣获“先进基层党组织”称号。在实际工作中，研究生党支部党员切实发挥先锋模范作用，积极参加学校、学院组织的各项活动，特别是在疫情防控、抗洪救灾、灾后重建方面，支部党员积极参加，防大汛、抢大险、救大灾，用实际行动展现了党员的先进模范带头作用。

研究生思政队伍建设方面。严格选拔专职辅导员，构建以专职为主、兼职为辅的多梯队研究生辅导员队伍。近年来我院高度重视研究

生辅导员队伍建设，选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。学院定期组织研究生辅导员加强政治理论的学习，学院相关领导通过各种形式定期与研究生辅导员进行交流、沟通，了解研究生辅导员的心理动态和工作状态。

（三）课程教学

规范研究生课堂教学管理。成立历史文化学院研究生教学督导组，由学院院长任组长，副书记、主管副院长任副组长，成员由研究生工作秘书、中国史专业导师代表、研究生辅导员构成，负责研究生日常教学督导工作。通过师德师风教育培训、课堂教学督导、教学质量评价、日常调研等形式强化了对研究生课堂教学的思想价值引领，进一步深化了思想政治教育与专业课程教学的融合，充分发挥了哲学社会科学的育人功能，保障了社会主义核心价值观在研究生培养中的关键作用。

（四）导师指导

持续加强学位论文和学位授予管理。压实导师第一责任人意识和责任，把良好师德师风作为导师评价的首要标准；强化学科点在研究生培养方面的主体责任，夯实学位论文答辩委员会、学位评定分委员会责任的指导和领导责任。健全研究生开题报告制度，加强学位论文

选题指导。完善中期考核制度。加强对研究生论文写作过程的监督指导。规范学位论文评阅、答辩流程，严把学位论文质量关。重视学位授予工作，规范学位授予流程。

（五）学术训练

构建研究生培养过程化管理和监控机制。根据研究生教育改革发展形势变化，不断完善研究生培养方案，科学合理设置课程体系、学分课时和学术能力要求，增加研究生学术道德和学术规范课程，健全关键环节考核标准和分流退出机制。研究生培养指导委员会负责监督研究生培养方案和培养计划的执行，对研究生课堂教学和质量评价等方面进行指导，构建任课教师、教学督导、研究生三方参与的教学评价体系。

（六）学术交流

举办青年博士教师沙龙，持续加强青年教师与研究生的学术交流活动；邀请 40 余名国内知名学者以线上线下形式为研究生开展专题学术讲座，支持近 10 名研究生外出参加学术会议和暑期学校。

（七）论文质量

本年度中国史专业研究生共发表学术论文 10 余篇，其中 CSSCI 来源期刊 4 篇；2 人获得研究生国家奖学金，1 人获得河南省优秀毕业生，1 人获得河南省优秀研究生干部，研究生培养质量稳步提升。

（八）质量保证

持续加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师业绩的首要标

准。在教师招聘、课堂讲学、研究生培养等环节严格思想政治和师德师风考察。2021 年度，本学位点新增河南省高等学校青年骨干教师 1 人，博士生导师 1 人，硕士研究生导师 2 人，引进优秀博士毕业生 3 人，1 人被评为副教授，师资队伍建设不断取得进展。

（九）学风建设

持续强化研究生课堂教学质量监督，规范培养计划全过程管理，加强研究生中期考核、分流与淘汰机制；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩、盲审和答辩制度；严格贯彻落实导师是研究生培养的第一责任人制度，鼓励和支持任课教师申报研究生教学改革项目和案例库建设项目；利用琢玉研究生学术沙龙平台，持续打造研究生学术品牌，形成了以琢玉研究生读书会、论文报告会、教学技能比赛、青年教师博士沙龙、知名学者讲座为主体的丰富多元的学术活动体系，营造了良好的学术氛围。

（十）管理服务

研究生培养条件持续改善，经费投入持续增加。在办公用房极为紧张的情况下，通过合理调整，研究生学习空间持续增加，并对网络设备进行了升级改造，研究生培养的硬件设施得到极大改善，有力地保障了研究生科研活动的顺利开展。

（十一）就业发展

2020 届中国史毕业生 10 名，2021 届中国史毕业生 9 名，签约单位分布情况如下表：

| 单位类别 | 年度 | 党政机关 | 高等教育单位 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资企业 | 部队 | 自主创业 | 升学 | 其他 |
|-----------|------|------|--------|---------|--------|--------|--------|------|------|------|----|------|----|----|
| 全日制 硕士 | 2020 | | 1 | 4 | | | 2 | | | | | | 3 | |
| | 2021 | | 3 | 3 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |

四、服务贡献

1、人才培养成效显著。本学科高度重视人才培养工作，强化人才培养中心地位，始终将人才培养作为学科发展的核心工作任务，经过多年摸索，构建了学科、专业、学位点相互支撑、协同推进的人才培养模式，立足省内、辐射全国，为社会培养和造就一大批高质量人才，很多毕业生已经成长为所在单位和行业的领军人物和业务骨干，受到社会和用人单位普遍好评。

2、弘扬中华优秀传统文化成绩斐然。本学科依托自身优势与特色，率先开发建设《中华优秀传统文化概论》课程，每年承担万余名学生的中华优秀传统文化普及与教育工作，在文化育人层面产生了积极作用。

3、助推社会公共文化服务创新。依托学科平台，主动对接国家与地方重大发展战略，积极献言建策、发声发力，在推动古文字与中华文明传承发展工程、黄河流域文明发掘与阐释、大运河文化带建设等方面均发挥着重要的智力支撑作用。