

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)



授权学科
(学院公章)

名称: 应用心理

代码: 0454

授权级别

博士

硕士

2024 年 1 月 5 日

一、目标与标准

(一) 培养目标

本专业立足河南、服务中原，以社会需求为导向，旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握良好心理学基础知识和基本技能，具有将心理学理论和技术应用于某一相关领域以解决实际问题的能力，适应社会、经济、文化、教育等某一特定职业领域需要的高层次应用型心理学专门人才。

(二) 学位标准

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。遵纪守法，品德良好；积极地为社会主义现代化建设服务。

2. 扎实掌握心理学学科的理论知识及实践技能，并能综合应用于某一实践领域，以解决问题。

3. 较熟练地掌握一门外国语，能阅读专业外语文献。

4. 具有良好的身心素质、健康科学的生活态度和方式。

5. 修满规定学分，并通过论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予应用心理硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

二、基本条件

(一) 培养方向

学位下设立三个研究方向，每个方向具有清晰的研究范围和研究内容。

1. 学校心理与健康

该方向主要研究教育教学过程中的心理学问题，主要内容涉及心理健康教育、学习与教学心理、学科心理、差异心理、特殊教育心理、学校心理学、计算机辅助教学等，揭示其教育心理的一般规律及其在教育实践中的具体应用。

2.社区心理与健康

该方向主要研究与社区有关的心理学问题，主要内容涉及社区群体心理特点、群体中成员心理特点、社区群体和成员的心理健康、社区中人际关系和适应、家-校-社协同等，培养和提升学生维护社区居民心理健康和幸福感、基层社区管理水平等能力。

3.心理咨询与辅导

该方向主要研究心理咨询理论与实务、心理咨询实践与督导等，主要包括心理咨询与辅导的理论基础、技术方法、实务与督导等，培养和提升学生的心理辅导与咨询技能。

(二) 师资队伍

现有专任教师 36 人，其中教授、副教授 9 人，具有博士学位 28 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 16 人。本学位点所有教师牢记“为党育人、为国育才”使命，以立德树人为己任，严谨治学，潜心研究，教书育人。他们不仅具有扎实的专业知识，还具有丰富的学科知识和学科教学经验，具备较强的教学能力、创新能力、科研能力。

学位点带头人及方向带头人具有较大的学术积累和影响。学位点带头人赵国祥，二级教授，博士生导师，国务院政府特殊津贴专家，中国心理学会前任理事长，中国心理学会认定的心理学家。在《心理学报》《心理科学》《心理科学进展》等权威学术期刊发表论文 50 余万字。学术成果曾获得国家教学成果二等奖，教育部优秀教学成果二等奖，河南省优秀教学成果特等奖，河南省优秀社会科学成果二等奖。

(三) 科学研究

2023 年，学位点科研水平发展迅猛，成绩斐然，共发表学术论文 30 余篇，其中 SCI/SSCI 源期刊论文 10 余篇，CSSCI 源期刊论文 10 余篇。获批各级各类项目 20 余项，其中国家级、省部级等高级别项目 10 余项，获批

经费 100 余万元。获批河南省社会科学优秀成果奖等省部级奖励 2 项，河南省教育科学优秀成果奖等厅级奖励 5 项。目前围绕研究生心理健康教育等主题在研河南省教师教育课程改革研究 2 项，聚焦高校学生幸福感影响实证研究在研国家自然科学基金等高级别项目 10 项，在研经费 200 余万元，有力支撑研究生科研训练及能力提升。

(四) 教学科研支撑

2023 年度学位点进一步完善教学科研基础条件支撑体系，做好教学科研平台建设，首先，在教学基础条件建设方面，开展精品共享课程和在线开放课程建设，以河南省教师发展评估院、教育部名校长领航工程培训基地等平台，与中小学、社区等教育实践有效沟通，提升实践实训平台。其次在科研建设方面，新建虚拟现实、行为研究实验室、团体咨询室、心理测评室等，同时，持续完善实验室功能，扩大实验室规模，购置多台便携式脑电、眼动记录仪、心理测评、编程和分析软件。最后，在辅助资源建设方面，通过导师制、学术活动月、社会实践、课题研究等多种形式提高研究生的科研意识及创新能力，积极营造浓厚的学术氛围。

(五) 奖助体系

根据《关于完善研究生教育投入机制的意见》、《研究生学业奖学金管理暂行办法》、《研究生国家助学金管理暂行办法》和河南省《关于完善研究生教育投入机制的意见》等文件的要求，学校制定了《河南师范大学研究生奖助体系实施方案(试行)》《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法》

《河南师范大学研究生国家助学金管理办法》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法》《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法》《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》《河南师范大学研究生奖励管理办法》等相关规章制度，为促进研究生教育持续健康发展提供了制度保障。详见表 1。

表 1 专业学位点奖助体系

奖学金体系	助学金体系
国家奖学金	国家助学金
学业奖学金	“三助”津贴（助研、助教、助管）
研究生院卢锦梭奖学金	助学贷款
优秀学位论文奖励	困难补助
优秀新生奖学金	导师科研补贴
学校科研奖励	研究生学院学术交流补助
学位点科研奖励	学位点学术交流补助

三、人才培养

（一）招生选拔

自 2023 年，招收应用心理硕士专业研究生以来，学位点极其重视研究生的招生培养工作，遵循学校规章制度，制定了详尽严格的招生制度。结合心理学学科的特点，学位点通过加大招生宣传、加强入学考核、强化制度建设、突显导师风采等措施，提高生源质量并改善生源结构，努力推动研究生培养的高质量发展。

在招生宣传方面，通过现场咨询、线上宣讲、网络媒介推流等多种形式宣传学位点的优势和特色，提高学位点的知名度和吸引力。在入学考核中，严把思想政治关，强化对考生思想政治素质的全面考核，并注重对考试基础知识、创新能力和发展潜力的综合考察。在制度建设方面，严格遵循学校的招生制度，严肃管理研究生入学的面试工作，建立健全接收优秀推免本科生的实施办法。在突显导师风采方面，学位点网页建设，呈现学术型研究生导师的教学与科研成果，宣扬导师风采。

学位点考生生源主要来自于本校和省内外普通高校的考生。生源一直

充足稳定，2023 年报考和录取比例如表 2:

表 2 专业学位点考生生源情况

学位点	年份	报考数量	录取比例	录取人数	推免人数
应用心理	2023 年	27	18.5%	5	0

(二) 思政教育

本学位点人才培养和思想政治教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作的意见》精神，落实立德树人根本任务，推动价值塑造、知识教育与能力培养有机结合，着力构建一体化思想政治工作体系，将思想政治工作融入人才培养各环节全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本学位点研究生培养机制逐渐形成高质量人才培养体系，完善“厚基础、宽口径、重实践、多技能”心理学人才培养模式，遵循更新“教学观念、改革教学方法、加强实践教学、提高教育质量”的总体思路，改革研究生教学，创新人才培养模式。突出实践育人和开放共享，推动第一课堂和第二课堂、思政小课堂与社会大课堂双向循环，深度融通，构建系统完备的实践育人体系。同时推进线上线下教学模式改革，创新课堂教学方法，通过课程思政建设、学术研究投入、社会服务强化思想政治教育等措施全面提升课堂内外教学质量和育人效果。

(三) 课程教学

根据国务院学位委员会《应用心理硕士专业学位基本要求》和《河南师范大学授予博士、硕士学位工作细则》，结合学校实际情况，为保证培养质量和培养学生可持续发展能力，对学生的培养计划、评测体系等进行了明确说明，并强化了质量监控。

本学位点开设核心课程包括基础心理学研究最新进展、高级心理统计

学、心理学研究方法、心理测量与评价、发展心理研究和心理咨询的理论与实务等。主讲教师有熊建萍老师、刘小先老师、张振老师、赵辉老师等。为加强研究生课堂教学管理，本学位点成立了由学部副书记、主管副部长、心理学院院长和高级职称教师组成教学管理队伍。通过师德师风教育培训、课堂教学督导、教学质量评价、日常调研等形式，强化主讲教师的思想价值引领意识和质量意识。

(四) 导师指导

本学位点较为完备的管理规章制度为研究生导师对学生的指导和管理提供了规范。在思想价值引领方面，要求导师要注重引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。在学术指导方面，要求导师每周对研究生进行一次学术指导，辅导研究生阅读本学科研究领域国内外文献资料；指导研究生进行科学研究，包括研究计划的制定，实验的设计与实施论文的撰写等；导师要注重研究生科学研究能力和实践能力的培养，激发其创新意识，提高其创新能力；指导研究生积极学术交流活动、参与课题研究、发表科研成果。对导师指导工作的督查方面，学位点主要通过学生对导师职业道德、学术水平、教学质量和指导时间等方面的评价，确定导师指导效果和主要问题，将信息及时反馈给导师，并提出改进意见，促进导师指导水平和效果的提升。

(五) 实践教学

1. 规章制度健全

教育教学实践能力提升是应用心理硕士专业学位研究生培养过程的关键环节，对提高人才培养质量具有重要意义。根据《河南师范大学硕士学位管理办法》《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》《河南师范大学全日制硕士学位研究生实践基地建设与管理暂行办法》《河南师范大学专业学位研究生实践教学研究基

金管理暂行办法》《河南师范大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理暂行办法》《河南师范大学实践基地建设经费管理办法》《河南师范大学全日制硕士专业学位研究生专业实践经费管理办法》等文件和相关规章制度，为全日制应用心理硕士专业学位研究生专业实践提供强大制度保障和经费支撑。

同时，为了有效保证实践教学效果和培养质量，学校制定了一系列规范化的过程管理制度：一是建立校内外导师联合指导机制，明确应用心理硕士实践方案制定、实践过程指导、实践效果评价等全过程中校内外导师合作机制。二是制定校外实践期间应用心理硕士请销假制度。三是建立实践中期巡视制度。校实践工作领导小组成员会同相关院系组成若干应用心理硕士专业学位研究生专业实践工作巡视组。实践期间，巡视组至少到校外实践基地进行例行巡视检查 1 次。规范化的制度保障，有效保证了实践效果和培养质量。

2. 实践基地

目前，建设有校级应用心理硕士实践基地 10 个，院级基地 4 个，含国家级基地 1 个（河南师大附属中学）。

3. 活动扎实开展，创新举措丰富

基于“需求导向、应用驱动”这一原则，结合“校内+校外”的实践教学能力培养模式，从校内和实践教学基地中遴选优秀教师，建立专兼职导师队伍和教师团队，在教学能力和管理能力两个层面对应用心理硕士开展校内实训、教育见习、教育实习、教育研习等多种环节和维度的实践培养，形成前后衔接、内在统合、逐次推进、螺旋式提升的实践能力训练机制，构建了多元主体共同参与的联合培养体系。

(六) 学术交流

鼓励研究生参与国际国内学术交流，加强学科交叉融合，激发学术兴趣，

提高科研能力，研究制定《学术沙龙管理办法》，常态化举办“牧野教育论坛”学术沙龙活动，持续扩大学部科学研究的学术影响力和社会影响力。

2023年10月21至22日，学位点30余名师生参加由河南省弱势群体身心健康联合实验室、河南省心理学会主办，河南师范大学教育学部承办的第六届弱势儿童健康与发展跨学科学术会议，围绕“研究弱势儿童健康与发展，优化社会心理服务质量”的主题，针对弱势儿童健康研究领域的新政策、新理论、新技术、新成果、新进展进行跨学科的深入交流。

(七) 论文质量

本学位点自2023年正式招生硕士研究生，至今为止尚未有学生毕业。

(八) 质量保证

学校层面发布了一系列文件政策，如《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则（修订）》《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》《河南师范大学学位评定委员会章程》《河南师范大学研究生中期考核办法》《河南师范大学研究生学位论文格式要求》《河南师范大学研究生学历、学位证书的颁发及管理办法（试行）》等，为学生论文质量提供了制度保障。根据学校相关文件的规定，学位点严格按照学校的相关规定加强对研究生论文选题、预开题、开题报告、中期检查、预答辩、论文评审、答辩、学位授予各个环节的研究、指导、督促和检查，以确保学位论文工作规范管理。具体的质量保障措施包括：（1）预开题制度；（2）开题制度；（3）中期检查制度；（4）双盲评审制度；（5）预答辩制度；（6）答辩制度；（7）优秀论文评选奖励制度；（8）加强导师队伍和素质建设；（9）信息化管理制度的建立。

(九) 学风建设

学校出台有《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》和《河南师范大学学术道德与行为规范》，对学术规范、学术不端行为的认定和处理等内容做出了详细的规定。学院在研究生入学之初则组织学生认真

学习相关规定和文件，并为全体研究生开设了科研伦理与学术规范相关的课程，把学术道德、学术伦理和学术标准作为必修课程内容纳入研究生的入学教育。在日常教学工作中，学院积极倡导任课教师利用研究生课堂、研究生导师发挥正面引导，敦促学生时刻谨记遵守学术规范。

同时，学院不定期开展各式各样的学术诚信教育活动，持续增强学术诚信教育、学术伦理和学术标准指导，并多次邀请专家和学院学术骨干向同学们开展“学术规范”“学术诚信”“职业道德”等方面的讲座，通过论文造假、抄袭的警示案例，结合《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》向同学们强调学术规范重要性，劝诫同学们必须坚决杜绝学术造假行为，自觉防止学术不端行为，勉励同学们要坚守学术诚信，脚踏实地做真实、有意义的科学研究。活动开展效果良好，未发现学生学术不端行为。

(十) 管理服务

为了提高研究生培养质量，学校层面、研究生管理层面与导师层面均具备相应的规章制度，打造强有力的研究生管理服务团队，形成全方位、立体化的管理服务模式，管理中渗透人性化服务。

(1) 学校层面具备完善的学生权益保障制度

学校先后出台了《河南师范大学学生申诉处理委员会章程(试行)》(校学字 2005 年 46 号)《河南师范大学校内申诉管理规定(试行)》(校学字 2005 年 47 号)，具备较为完善的学生权益保障制度，

(2) 研究生管理规章体系完善

在研究生管理规章制度中，《河南师范大学研究生学籍管理实施细则(修订)》(校研字 2017 年 7 号)《河南师范大学研究生素质发展综合测评暂行办法(修订)》(校研字 2008 年 3 号)《河南师范大学研究生纪律处管理暂行办法(试行)》(校研字 2006 年 5 号)《河南师范大学研究生奖助体系实施方案(试行)》(校研字 2014 年 11 号)《河南师范大学研究生学位论文作

假行为处理实施细则》(校研字 2015 年 1 号)等均涉及到对研究生的权益保障。

(3) 充分发挥导师在研究生成长发展的主要作用

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),充分发挥导师在研究生教书育人中的首要责任人作用,切实加强研究生思想政治教育工作,以保证研究生的培养质量。导师的主要职责分为:认真做好研究生培养工作、重视研究生的德育工作,研究生导师不但要指导研究生的业务学习,还要关心研究生的思想、生活、就业、情感及心理健康,协助辅导员做好研究生的思想政治教育工作,正确引导研究生的成长成才。

(十一) 就业发展

1. 毕业生就业发展的保障机制

通过硕士生导师、辅导员和任课教师等多种渠道了解学生的生涯规划。对有志于继续深造的研究生,积极组织新进博士教师及校友进行针对性指导。同时,加强与校外实践基地联系,推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地,提高实习和实践教学质量,进一步促进教、学、研相结合。做好毕业生就业去向统计,除传统基础教育领域外,让学生充分了解政府机关、事业单位和各类企业中的相关就业岗位,拓展学生就业渠道。

2. 毕业生就业的跟踪调查结果

本学位点自 2023 年正式招生硕士研究生,至今为止尚未有学生毕业。

四、服务贡献

(一) 科技进步

学位点有多项省级教学改革建设项目,获河南省哲学社会科学成果奖、河南省教育科学研究优秀成果奖等省厅级奖励多项。研究成果颇多,学术影响力进一步提升,有利于科研成果的进一步转化与进步。

(二) 经济发展

河南师范大学教育学部心理学院通过多层次多渠道开展专业特色社会服务,进一步扩大了心理学学科服务社会的辐射影响力,彰显了河南师范大学教师教育特色。2023年在服务经济发展方面主要取得以下成就。

首先,开展多层次教师培训,助力基础教育事业,彰显河南师范大学教师教育特色。在“国培计划”等各层次中小学教师培训项目中优质完成各类培训计划。

其次,开展河南省中小学心理健康教育教师师资队伍、心理健康教育和家校协同育人工作调研,并将调研结果反馈给省教育厅,得到了教育厅的充分认可。

最后,服务学生和服务社会相融合,重视学生社会服务能力的培养。通过“心理健康月”“社会实践”“课题研究”等多种形式拓展社会服务的领域,提高学生的社会服务意识及能力。

(三) 文化建设

本学位点师生充分发挥专业优势,满怀热情投身到多项社会服务公益活动,为创建和谐、健康和积极的社会文化做出了较大贡献。特别是在疫情期间开展多种多样心理援助活动,主要包括如下几个方面:

(1) 疫情期间积极参与线上线下的课程辅导工作,帮助学生、家长和弱势群体等人员缓解学习压力积极应对疫情。

(2) 积极参与省市级志愿者团队,深入一线服务中小学教育工作和帮扶活动。

(3) 为家长、学生和教师录制防疫教育系列微课程,累计观看人数接近1万人次。